



FONDAZIONE
TOSCANA SOSTENIBILE

Con la collaborazione di:



Centro di Riferimento Zonale per
l'Educazione Ambientale del Valdarno Inferiore

e



AZIENDA USL TOSCANA CENTRO – EMPOLI

Con il supporto della Conferenza Zonale Educativa del Valdarno Inferiore (Comuni di Castelfranco di Sotto, Montopoli Val d'Arno, Santa Croce sull'Arno, San Miniato)

Organizzano:

Corso di formazione per i docenti di ogni ordine e grado e educatori

“Strategie educative per la lotta ai cambiamenti climatici”

Il corso, promosso dall'Associazione culturale Laboratorio Valdarno e da Fondazione Toscana Sostenibile Onlus, con la collaborazione del Centro di riferimento zonale per l'educazione Ambientale del Valdarno Inferiore e dell'Azienda USL Toscana Centro - Empoli e con il supporto della Conferenza Zonale Educativa del Valdarno Inferiore, vuole rappresentare un'occasione di confronto tra gli insegnanti e gli operatori del territorio su contenuti e metodologie per costruire insieme percorsi di educazione alla sostenibilità per ciascun ordine di scuola. In particolare, il corso vuole *fornire elementi conoscitivi e spunti metodologici agli insegnanti al fine di sviluppare strategie educative vincenti per la lotta ai cambiamenti climatici.*

Come noto, la questione climatica rappresenta una emergenza mondiale e si traduce spesso in situazioni locali di emergenza e rischio. Questo suscita reazioni emotive che provocano paura. Proprio per questo, la comprensione di cosa siano i cambiamenti climatici diventa fondamentale, ma

non basta. Sul piano educativo occorre rispondere alla domanda: quale è il profilo di un cittadino che sappia affrontare il cambiamento climatico?

A tale proposito, risulta utile strutturare percorsi didattici in grado di: dare consapevolezza su scenari, tendenze e rischi; far comprendere la complessità dei processi in un'epoca storica caratterizzata da cambiamenti sempre veloci e spesso radicali; stimolare all'azione; creare propensione alla collaborazione.

In particolare, il percorso formativo ha come obiettivi specifici la definizione di strategie educative in grado di concorrere al raggiungimento delle seguenti competenze:

- Saper osservare la realtà in modo sistemico ed integrato;
- Passare da un approccio lineare ad uno circolare;
- Adattare gli strumenti didattici per discutere di adattamento ai cambiamenti climatici;
- Sperimentare approcci specifici da proporre ai bambini/e e ai ragazzi/e.

Destinatari:

Docenti di tutte le discipline delle scuole di ogni ordine e grado dei comuni del territorio del Valdarno Inferiore, personale ATA e educatori.

Metodologia:

Il corso sarà gestito da formatori e facilitatori attraverso:

- ✓ Incontri frontali sui fondamenti teorici relativi alla mitigazione ed all'adattamento ai cambiamenti climatici;
- ✓ Lavori di gruppo e metodologia non frontale per creare percorsi didattici condivisi.

Programma:

Il percorso prevede 6 incontri di due ore e mezzo ciascuno con cadenza settimanale per un totale di 15 ore. L'inizio degli incontri è previsto per il mese di dicembre, in orario pomeridiano (16:30–19:00). Gli incontri si terranno presso la sede del CEA al Centro di Ricerca e Documentazione sull'Infanzia "La Bottega di Geppetto" di San Miniato, località Isola.

Le date indicative degli incontri sono riportate di seguito.

- Lunedì 4 dicembre 2017, ore 16,30 – 19,00

Primo incontro - "Le cause antropiche che determinano i cambiamenti climatici ed i conseguenti effetti a livello globale e locale":

- analisi critica dei determinanti dei cambiamenti climatici;
- analisi degli effetti su scala globale e locale;
- mappa concettuale sui cambiamenti climatici

- Lunedì 11 dicembre 2017, ore 16,30 – 19,00

Secondo incontro - "La capacità di far fronte ai cambiamenti climatici: le strategie di mitigazione ed adattamento":

- illustrazione del quadro di riferimento strategico europeo, nazionale ed internazionale in materia di cambiamenti climatici.
- strategie di mitigazione ed adattamento ai cambiamenti climatici: definizioni e buone pratiche.

- Lunedì 18 dicembre 2017, ore 16,30 – 19,00

Terzo incontro - "Cambiamento climatico e governo del territorio":

- come e perché le scelte di pianificazione territoriale impattano sulle emissioni di gas climalteranti di un territorio;
- riflessione sulle strategie, i fattori di competitività e le prospettive nella relazione tra consumo di territorio e cambiamenti climatici nella pianificazione territoriale;
- contesti urbani "resilienti" al cambiamento climatico: esperienze e buone pratiche.

- Lunedì 8 gennaio 2018, ore 16,30 – 19,00

Quarto incontro - "Cambiamento climatico e ricadute sulla salute umana":

- il cambiamento climatico e le conseguenze sulla salute umana, sia dirette sia indirette, a breve ed a lungo termine;
- focus sullo stato di salute nel Valdarno Inferiore.

- Lunedì 15 gennaio 2018, ore 16,30 – 19,00

Quinto incontro - "La didattica non frontale":

- discussione su metodologie didattiche partecipative.

- Lunedì 22 gennaio 2018, ore 16,30 – 19,00

Sesto incontro - "La definizione di possibili percorsi educativi":

- lavori di gruppo: conoscenza del tema, aspettative e idee per costruire percorsi di educazione sui rifiuti e la loro corretta gestione;
- discussione strutturata in plenaria.

Il corso prevede, inoltre, 10 ore da svolgere in autoformazione. A tale proposito, ai partecipanti saranno forniti i materiali necessari per svolgere le attività, nonché strumenti utili allo sviluppo di percorsi didattici in classe.

Per informazioni o iscrizioni:

CEA Valdarno Inferiore

Dott.ssa Bibiana Losapio

tel. 0571 400449

mail: cea@cred-valdarnoinferiore.it

Il corso è gratuito e prevede il riconoscimento di crediti formativi per gli insegnanti.